



Jeden gewinnen,
alle erreichen,
keinen zurücklassen.

Lerngespräch zum Halbjahr des Schuljahres

für _____

Jahrgangsstufe 2

am _____

Dabei waren



Jeden gewinnen,
alle erreichen,
keinen zurücklassen.

Arbeits- und Lernverhalten, Verhalten in der Gemeinschaft

fast immer	überwiegend	teilweise	kaum
------------	-------------	-----------	------

Interesse und Lernfreude

Du verfolgst den Unterricht aufmerksam.				
Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.				
Du interessierst dich für neue Lerninhalte.				

Konzentration und Ausdauer

Du arbeitest ausdauernd und konzentriert.				
Du erledigst Aufgaben planvoll, zielgerichtet und vollständig.				

Lern- und Arbeitsweise

Du verstehst Aufgabenstellungen und setzt sie selbstständig um.				
Du arbeitest zügig.				
Du erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
Du fertigst schriftliche Arbeiten ordentlich an.				
Du überarbeitest genau.				

Verantwortung für die Gemeinschaft

Du führst Dienste zuverlässig aus.				
Du bist hilfsbereit.				

Zusammenarbeit

Du arbeitest mit verschiedenen Partnern reibungslos zusammen.				
Du trägst zum Gelingen der gemeinsamen Arbeit bei.				

Gesprächsverhalten

Du beachtest die Gesprächsregeln.				
Du trägst selbst etwas zum Unterrichtsgespräch bei.				

Konfliktverhalten

Du kommst ohne Streit mit anderen Kindern aus.				
Du zeigst dich bei Konflikten einsichtig und kompromissbereit.				



Jeden gewinnen,
alle erreichen,
keinen zurücklassen.

Deutsch

fast immer	überwiegend	teilweise	kaum
------------	-------------	-----------	------

Sprechen und Zuhören

Du erzählst im Gesprächskreis.				
Du erzählst zum Thema.				
Du sprichst im Unterrichtsgespräch laut und deutlich.				
Du hörst anderen aufmerksam zu.				
Du trägst ein Gedicht fließend und betont vor.				

Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen

Du liest flüssig und genau vor.				
Du verstehst den Inhalt des Gelesenen.				
Du beschäftigst dich mit Kinderliteratur.				

Schreiben

Du schreibst gut lesbare Druckbuchstaben.				
Deine Schreibschrift ist flüssig und ordentlich.				
Du begründest deine Meinungen im Lerntagebuch.				
Deine Texte sind verständlich und grammatikalisch korrekt.				

Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Du sortierst Wörter nach dem ABC.				
Du orientierst dich auf der Wörterliste.				
Du schreibst geübte Wörter aus dem Grundwortschatz richtig.				
Du schreibst fehlerfrei ab.				



Jeden gewinnen,
alle erreichen,
keinen zurücklassen.

Mathematik

fast immer	überwiegend	teilweise	kaum
------------	-------------	-----------	------

Zahlen und Operationen

Du schreibst die Zahlen ordentlich.				
Du rechnest Plusaufgaben bis 20 sicher.				
Du rechnest Minusaufgaben bis 20 sicher.				
Du findest passende Rechenwege.				
Du löst Kopfrechenaufgaben flott und richtig.				
Du findest dich im Zahlenraum bis 100 zurecht.				
Du liest Rechengeschichten aufmerksam und erfasst Wichtiges.				
Du findest Lösungen und Antworten für Sachaufgaben.				

Raum und Form

Du beschreibst die Lage der Dinge richtig (von vorne, von rechts...).				
Du benennst die Flächen und Körper sicher.				

Größen und Messen

Du erkennst und wechselst Geldbeträge.				
Du begründest die Lösung für Rechengeschichten mit Geld.				

Daten und Zufall

Du kennst einfache Tabellen und Schaubilder.				
--	--	--	--	--

Heimat- und Sachunterricht

Du arbeitest bei allen Themen interessiert mit.				
Du bringst Vorwissen ein.				
Du merkst dir die Unterrichtsergebnisse.				
Du arbeitest in deinem Igelbuch gewissenhaft und sorgfältig.				
Du denkst über dein Igelbuch nach.				



Jeden gewinnen,
alle erreichen,
keinen zurücklassen.

Musik, Kunst, WG und Sport

fast immer	überwiegend	teilweise	kaum
------------	-------------	-----------	------

Du singst gerne mit.				
Du prägst dir Melodien richtig ein.				
Du zeigst Rhythmusgefühl.				
Du achtest beim Tanz auf die Schrittfolge.				
Du merkst dir Informationen zu einem musikalischen Werk.				

In Kunst malst und zeichnest du einfallsreich.				
Du zeigst Geschick bei Farbwahl und Platzeinteilung.				
Du beachtest die Aufgabenstellung und gestaltest sauber.				

In WG erstellst du deine Werkstücke sorgfältig und sauber.				
Die Papierverarbeitungstechniken meisterst du geschickt.				
Beim Weben und Sticken gelingt dir der Umgang mit Nadel und Faden.				

Im Sport zeigst du Freude an der Bewegung.				
Du zeigst Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft.				
Du gehst geschickt mit dem Springseil um.				
Du beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.				
Du bewegst dich angstfrei im Wasser.				
Du schwimmst sicher.				

Ev. Religion/Kath. Religion/Ethik

Du interessierst dich für die Unterrichtsthemen.				
Du äusserst im Gespräch deine eigenen Gedanken.				
Du merkst dir die besprochenen Themen.				
Du gestaltest deine Hefteinträge sorgfältig und kreativ.				



Jeden gewinnen,
alle erreichen,
keinen zurücklassen.

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Ziel	Maßnahme

Vorrücken in die 3. Jahrgangsstufe

☐ ja

☐ nein

☐ unsicher

Hof, den _____

Lehrkraft

Eltern

Kind